

TD n° 2 : Récurrence - SommesExercice 1

Démontrer par récurrence les résultats suivants :

a)  $\forall n \in \mathbb{N}^*, n! \geq 2^{n-1}$ .

b)  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=1}^n (2k-1) = n^2$ .

c)  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^{k-1}}{k} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{n+k}$ .

Exercice 2

Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , calculer de deux façons différentes  $S_n = \sum_{k=1}^n [(k+1)^2 - k^2]$  et retrouver la

formule donnant  $S'_n = \sum_{k=1}^n k$ .

Exercice 3

a) Déterminer deux réels  $a$  et  $b$  tels que :  $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 0\}, \frac{1}{x(x+1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x+1}$ .

b) En déduire la valeur de la somme  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)}$  en fonction de  $n$ , pour  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Exercice 4

Soit  $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose :  $S_n(x) = \sum_{k=1}^n kx^k$ .

a) Montrer, par récurrence, que :  $S_n(x) = \frac{nx^{n+2} - (n+1)x^{n+1} + x}{(x-1)^2}$ .

b) Retrouver ce résultat en exprimant de deux manières différentes  $S_{n+1}(x)$  à l'aide de  $S_n(x)$ .

c) En écrivant  $kx^k = \sum_{i=1}^k x^k$ , retrouver le résultat du a).

Exercice 5

a) Démontrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall p \in \llbracket 1, n \rrbracket, \binom{n}{p} = \frac{n}{p} \binom{n-1}{p-1} = \frac{n(n-1)}{p(p-1)} \binom{n-2}{p-2}$  si  $p \geq 2$ .

b) Démontrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, \forall p \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket, \binom{n}{p} = \binom{n-1}{p} + \binom{n-1}{p-1}$ .

c) Démontrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2, \binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \dots + \binom{n}{2} = \binom{n+1}{3}$ .

Exercice 6

Simplifier les expressions suivantes :  $S = \sum_{k=0}^n (-1)^{n-k} \binom{n}{k}$  et  $T = \sum_{k=0}^p \binom{n}{k} \binom{n-k}{p-k}$  pour

$(n, p) \in \mathbb{N}^2$  tel que  $p \leq n$

Exercice 7

Calculer  $\sum_{1 \leq j \leq i \leq n} \binom{j}{i}$  et  $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} \binom{j}{i}$ .

Exercice 8

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , calculer  $\prod_{k=1}^n 2^{\frac{k}{n}}$ .

## Indications pour les exercices du TD n° 2

ex. 1 : a) poser l'H.R. puis multiplier par  $n + 1$  et soustraire  $2^n$  ; b) ajouter  $2n + 1$  de chaque côté ; c) découper la somme obtenue au rang  $n + 1$  pour faire apparaître la somme au rang  $n$  puis isoler le 1er terme de celle-ci et conclure avec le changement d'indice  $k' = k - 1$ .

ex. 2 : reconnaître un télescopage ou calculer en développant l'expression, puis égaliser les deux résultats.

ex. 3 : a) réduire la fraction de droite et identifier les numérateurs ; b) reconnaître une somme télescopique grâce à a).

ex. 4 : a) poser l'H.R. et ajouter  $(n+1)x^{n+1}$  puis réduire la fraction ; b) séparer le 1er terme de  $S_{n+1}(x)$ , mettre  $x$  en facteur puis changer d'indice et couper la somme obtenue en deux, enfin égaliser avec la somme obtenue en séparant le dernier terme de  $S_{n+1}(x)$  ; c) écrire  $S_n(x)$  comme une somme double et utiliser la propriété du cours.

ex. 5 : a) partir du membre de droite et utiliser les factorielles.

b) idem en réduisant les fractions au même dénominateur.

c) récurrence sur  $n$ .

ex. 6 : pour  $S$ , utiliser le binôme et pour  $T$ , transformer d'abord le produit des coefficients du binôme en revenant aux factorielles.

ex. 7 : pour la seconde somme, sommer sur  $i$  puis sur  $j$ .

ex. 8 : additionner les puissances de 2.

## Indications pour les exercices du TD n° 2

ex. 1 : a) poser l'H.R. puis multiplier par  $n + 1$  et soustraire  $2^n$  ; b) ajouter  $2n + 1$  de chaque côté ; c) découper la somme obtenue au rang  $n + 1$  pour faire apparaître la somme au rang  $n$  puis isoler le 1er terme de celle-ci et conclure avec le changement d'indice  $k' = k - 1$ .

ex. 2 : reconnaître un télescopage ou calculer en développant l'expression, puis égaliser les deux résultats.

ex. 3 : a) réduire la fraction de droite et identifier les numérateurs ; b) reconnaître une somme télescopique grâce à a).

ex. 4 : a) poser l'H.R. et ajouter  $(n+1)x^{n+1}$  puis réduire la fraction ; b) séparer le 1er terme de  $S_{n+1}(x)$ , mettre  $x$  en facteur puis changer d'indice et couper la somme obtenue en deux, enfin égaliser avec la somme obtenue en séparant le dernier terme de  $S_{n+1}(x)$  ; c) écrire  $S_n(x)$  comme une somme double et utiliser la propriété du cours.

ex. 5 : a) partir du membre de droite et utiliser les factorielles.

b) idem en réduisant les fractions au même dénominateur.

c) récurrence sur  $n$ .

ex. 6 : pour  $S$ , utiliser le binôme et pour  $T$ , transformer d'abord le produit des coefficients du binôme en revenant aux factorielles.

ex. 7 : pour la seconde somme, sommer sur  $i$  puis sur  $j$ .

ex. 8 : additionner les puissances de 2.